

## Leistungsfach Chemie

### Checkliste zur Überprüfung der Aufgabenvorschläge im Hinblick auf formale Vorgaben

#### Schriftliche Abituraufgaben Chemie 200\_

#### Übersicht über die Aufgabenvorschläge:

##### 1. Aufgabenvorschlag – Thema:

Inhalte aus den Themenbereichen ( bitte ankreuzen ), mindestens 3  
Stoffe – Struktur – Eigenschaften    Chemische Reaktionen  
Arbeitsweisen der Chemie    Lebenswelt und Gesellschaft

Anzahl der Teilaufgaben, (empfohlen 3, max 5) \_\_\_\_\_

##### 2. Aufgabenvorschlag – Thema:

Inhalte aus den Themenbereichen ( bitte ankreuzen ), mindestens 3  
Stoffe – Struktur – Eigenschaften    Chemische Reaktionen  
Arbeitsweisen der Chemie    Lebenswelt und Gesellschaft

Anzahl der Teilaufgaben, (empfohlen 3, max 5) \_\_\_\_\_

##### 3. Aufgabenvorschlag – Thema:

Inhalte aus den Themenbereichen ( bitte ankreuzen ), mindestens 3  
Stoffe – Struktur – Eigenschaften    Chemische Reaktionen  
Arbeitsweisen der Chemie    Lebenswelt und Gesellschaft

Anzahl der Teilaufgaben, (empfohlen 3, max 5) \_\_\_\_\_

Ist die Durchführung eines Experiments vorgesehen?    Ja

Nein

#### Für alle drei Aufgabenvorschläge gilt Folgendes:

- Alle Anforderungsbereiche I, II und III sind sowohl im Leistungsfach als auch im abgestuften Leistungsfach enthalten, wobei der Schwerpunkt auf Anforderungsbereich II liegt.
- Den Teilaufgaben sind die Anforderungsbereiche der EPA zugeordnet.
- Die Aufgaben für das Leistungsfach und das Grundfach sind kenntlich gemacht.
- Die Quellen bzw. Fundstellen der einzelnen Materialien und die zugelassenen Hilfsmittel sind angegeben. Kopien sind deutlich lesbar.

- Falls dieselben Aufgaben für zwei Schulen eingereicht werden, ist gewährleistet, dass die Prüfung am gleichen Tag stattfindet.
- Die unterrichtlichen Voraussetzungen in knapper Form und eine Skizze der zu erwartenden Prüfungsleistungen (Erwartungshorizont) sind beigefügt.
- Die Aufgaben sind materialgebunden.
- Die Themen stammen aus verschiedenen Halbjahren der Qualifikationsphase. **Mindestens ein Aufgabenvorschlag enthält Inhalte, die in Jahrgangsstufe 13 unterrichtet wurden.**
- Alle Kompetenzbereiche sind berücksichtigt (Fachkenntnisse, Fachmethoden, Kommunikation und Reflexion).

---

Unterschrift der Fachlehrkraft